



গণপ্রজাতন্ত্রী বাংলাদেশ সরকার

মহাপরিচালক, আন্তর্জাতিক মাতৃভাষা ইনস্টিটিউট

এবং

সচিব, মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা বিভাগ, শিক্ষা মন্ত্রণালয়-এর মধ্যে স্বাক্ষরিত

**বার্ষিক কর্মসম্পাদন চুক্তি**

জুলাই ১, ২০২০ - জুন ৩০, ২০২১

## সূচিপত্র

দপ্তর/সংস্থার কর্মসম্পাদনের সার্বিক চিত্র .....	৩
প্রস্তাবনা .....	৪
সেকশন ১: দপ্তর/সংস্থার রূপকল্প (Vision), অভিলক্ষ্য (Mission), কৌশলগত উদ্দেশ্যসমূহ এবং কার্যাবলি .....	৫
সেকশন ২: দপ্তর/সংস্থার বিভিন্ন কার্যক্রমের চূড়ান্ত ফলাফল/প্রভাব (Outcome/Impact) .....	৬
সেকশন ৩: কৌশলগত উদ্দেশ্য, অগ্রাধিকার, কার্যক্রম, কর্মসম্পাদন সূচক এবং লক্ষ্যমাত্রাসমূহ .....	৭
সংযোজনী ১: শব্দসংক্ষেপ (Acronyms) .....	১৩
সংযোজনী ২: কর্মসম্পাদন সূচকসমূহ, বাস্তবায়নকারী দপ্তর/সংস্থাসমূহ এবং পরিমাপ পদ্ধতি .....	১৪
সংযোজনী ৩: কর্মসম্পাদন লক্ষ্যমাত্রা অর্জনের ক্ষেত্রে অন্যান্য মন্ত্রণালয়/বিভাগের উপর নির্ভরশীলতা .....	১৫

## দপ্তর/সংস্থার কর্মসম্পাদনের সার্বিক চিত্র (Overview of the Performance of the Department/Organization)

সাম্প্রতিক অর্জন, চ্যালেঞ্জ এবং ভবিষ্যৎ পরিকল্পনা

সাম্প্রতিক বছরসমূহের (৩ বছর) প্রধান অর্জনসমূহ:

প্রধান অর্জন হলো আন্তর্জাতিক মাতৃভাষা ইনস্টিটিউট ইউনেস্কোর ক্যাটিগরি-২ ইনস্টিটিউট হিসেবে স্বীকৃতি লাভ করেছে। দেশি-বিদেশি ভাষাবিজ্ঞানী, ভাষা গবেষকবৃন্দের অংশগ্রহণে ভাষাবিষয়ক জাতীয় ও আন্তর্জাতিক সেমিনার নিয়মিতভাবে আয়োজন করা হয়েছে। আন্তর্জাতিক মাতৃভাষা ইনস্টিটিউটের ৬ষ্ঠ তলা পর্যন্ত ভবন নির্মাণ কাজ সম্পন্ন হয়েছে। বাংলাদেশের নৃ-ভাষাবৈজ্ঞানিক সমীক্ষা শেষ হয়েছে এবং ১ম খণ্ড প্রকাশিত হয়েছে। ভাষা জাদুঘর সমৃদ্ধকরণ, লাইব্রেরি অটোমেশন, বিশ্বের লিখন-বিধি আর্কাইভ এবং ভাষা প্রশিক্ষণ কেন্দ্র স্থাপন করা হয়েছে। লাইব্রেরিতে 'একুশে কর্নার' এবং 'বঙ্গবন্ধু ও মুক্তিযোদ্ধা কর্নার' স্থাপন করা হয়েছে। খুলনা, রংপুর, সিলেট, বরিশাল, রাজশাহী ও চট্টগ্রাম অঞ্চলের উপভাষা রূপবৈচিত্র্য অনুসন্ধান, সংরক্ষণ ও সম্ভাবনা শীর্ষক কর্মশালা সম্পন্ন হয়েছে। দৃষ্টি প্রতিবন্ধীদের জন্য ব্রেইল প্রকাশনা ও শ্রবণ-বাক্ প্রতিবন্ধীদের জন্য জাতির পিতা বঙ্গবন্ধু শেখ মুজিবুর রহমান-এর ৭ই মার্চের ঐতিহাসিক ভাষণ ইশারা ভাষায় প্রকাশ করা হয়েছে। প্রমিত বাংলাভাষার ব্যবহার শীর্ষক প্রশিক্ষণের আওতায় সরকারি ১ম শ্রেণির কর্মকর্তা, মাধ্যমিক ও প্রাথমিক বিদ্যালয়ের শিক্ষক মিলিয়ে ২২ (বাইশ)-টি ব্যাচে মোট ৫৯৪ (পাঁচশত চুরানব্বই) জনকে প্রশিক্ষণ প্রদান করা হয়েছে।

সমস্যা এবং চ্যালেঞ্জসমূহ:

কর্মকর্তা/কর্মচারীর শূন্যপদ পূরণ, ভাষা শিক্ষার জন্য প্রশিক্ষণ কেন্দ্রে প্রশিক্ষক নিয়োগ, পৃথিবীর সকল জাতিগোষ্ঠীর ভাষার ডিজিটাল আর্কাইভ স্থাপন, ১২-তলা পর্যন্ত ভবন নির্মাণ, ভাষাসংক্রান্ত গবেষণার জন্য ল্যাব স্থাপন, ভাষাজাদুঘর ও আর্কাইভের ডিজিটালাইজেশন কাজ সম্পন্ন করা।

ভবিষ্যৎ পরিকল্পনা:

নৃতাত্ত্বিক জনগোষ্ঠীর মাতৃভাষায় পাঠ্যপুস্তক প্রণয়নে সহায়তা প্রদান, পৃথিবীর বিভিন্ন ভাষা শিক্ষার জন্য প্রশিক্ষণ কেন্দ্র স্থাপন, উপভাষার সংরক্ষণ, বাংলাদেশের নৃতাত্ত্বিক জনগোষ্ঠীর ভাষার এনসাইক্লোপিডিয়া প্রকাশ, ভাষার ডকুমেন্টেশন, ভাষা আর্কাইভ এবং মিউজিয়ামে সংরক্ষণ ও প্রদর্শন, বাংলাদেশের মাতৃভাষাসমূহের ব্যাকরণ প্রণয়নের উদ্যোগ গ্রহণ, বাংলাদেশের নৃতাত্ত্বিক জনগোষ্ঠীর ভাষার অভিধান প্রণয়নের উদ্যোগ গ্রহণ ইত্যাদি।

২০২০-২১ অর্থবছরের সম্ভাব্য প্রধান অর্জনসমূহ:

- বাংলাদেশের নৃতাত্ত্বিক জনগোষ্ঠীর নৃতাত্ত্বিক বৈজ্ঞানিক সমীক্ষা সমাপ্তকরণ এবং প্রকাশিতব্য ১০ খণ্ড বাংলা এবং ১০ খণ্ড ইংরেজি পুস্তক প্রকাশ (সকল পাণ্ডুলিপি চূড়ান্তরূপে প্রাপ্তি সাপেক্ষে)
- জাতীয় ও আন্তর্জাতিক সকল সেমিনারের পরিকল্পনা বাস্তবায়ন
- প্রয়োজন অনুসারে বিশেষ/সংশ্লিষ্ট প্রকাশনায় আন্তর্জাতিক ধনিমূলক বর্ণমালা (International Phonetic Alphabet)-য় লিপ্যন্তরের উদ্যোগ গ্রহণ
- সম্প্রসারিত ভাষা প্রশিক্ষণ
- নৃতাত্ত্বিক ব্যাকরণ প্রণয়নের উদ্যোগ গ্রহণ
- বাংলাভাষার ব্যুৎপত্তি অভিধান প্রণয়নের উদ্যোগ গ্রহণ
- উপভাষা (Dialect) সংরক্ষণের প্রকল্প/কর্মসূচি হাতে নেয়া
- ১২-তলা পর্যন্ত ভবন নির্মাণের উদ্যোগ গ্রহণ

## প্রস্তাবনা (Preamble)

মন্ত্রণালয়/বিভাগসমূহ এবং আওতাধীন দপ্তর/সংস্থাসমূহের প্রাতিষ্ঠানিক দক্ষতা বৃদ্ধি, স্বচ্ছতা ও জবাবদিহি জোরদার করা, সুশাসন সংহতকরণ এবং সম্পদের যথাযথ ব্যবহার নিশ্চিতকরণের মাধ্যমে রূপকল্প ২০৪১ এর যথাযথ বাস্তবায়নের লক্ষ্যে-

মহাপরিচালক, আন্তর্জাতিক মাতৃভাষা ইনস্টিটিউট

এবং

সচিব, মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা বিভাগ, শিক্ষা মন্ত্রণালয়-এর মধ্যে ২০২০ সালের ..... মাসের ..... তারিখে এই বার্ষিক কর্মসম্পাদন চুক্তি স্বাক্ষরিত হল।

এই চুক্তিতে স্বাক্ষরকারী উভয়পক্ষ নিম্নলিখিত বিষয়সমূহে সম্মত হলেন:

## সেকশন ১

### দপ্তর/সংস্থার রূপকল্প (Vision), অভিলক্ষ্য (Mission), কৌশলগত উদ্দেশ্যসমূহ এবং কার্যাবলি

#### ১.১ রূপকল্প (Vision)

বিশ্বের বিপন্ন ও বিলুপ্ত-প্রায় ভাষাসমূহ প্রমিতায়ন ও পুনরুজ্জীবনসহ সকল জাতির মাতৃভাষা সংরক্ষণ

#### ১.২ অভিলক্ষ্য (Mission)

বিশ্বের সকল মাতৃভাষাভাষীর মধ্যে ভাষিক ও সাংস্কৃতিক মেলবন্ধন গড়ে তোলা। ভাষাবৈচিত্র্য সংরক্ষণ ও বিকাশের কার্যক্রম গ্রহণের মাধ্যমে মাতৃভাষা চর্চা ও গবেষণার লক্ষ্যে আন্তর্জাতিক মাতৃভাষা ইনস্টিটিউট-কে বিশ্বমানের একটি আদর্শ প্রতিষ্ঠানে পরিণত করা।

#### ১.৩ কৌশলগত উদ্দেশ্যসমূহ (Strategic Objectives)

##### ১.৩.১ দপ্তর/সংস্থার কৌশলগত উদ্দেশ্যসমূহ

১. প্রচার ও জনসম্পদ উন্নয়ন সংক্রান্ত কার্যক্রম
২. বিভিন্ন দিবস উদ্‌যাপন ও সেমিনার আয়োজন
৩. মাতৃভাষা সংক্রান্ত গবেষণা প্রকল্প/কর্মসূচি প্রণয়ন

##### ১.৩.২ আবশ্যিক কৌশলগত উদ্দেশ্যসমূহ

১. দাপ্তরিক কর্মকাণ্ডে স্বচ্ছতা বৃদ্ধি ও জবাবদিহি নিশ্চিতকরণ
২. কর্মসম্পাদনে গতিশীলতা আনয়ন ও সেবার মান বৃদ্ধি
৩. আর্থিক ও সম্পদ ব্যবস্থাপনার উন্নয়ন

#### ১.৪ কার্যাবলি (Functions)

১. গবেষক নিয়োগ
২. গবেষণার জন্য প্রকল্প/কর্মসূচি গ্রহণ
৩. গবেষণা সহকারী প্রশিক্ষণ
৪. জাতীয় সেমিনার ও কর্মশালা
৫. আন্তর্জাতিক সেমিনার
৬. আন্তর্জাতিক মাতৃভাষা দিবস
৭. প্রশিক্ষণ
৮. নিয়মিত প্রকাশনা
৯. গবেষণা
১০. পদক প্রদান
১১. নিয়োগ (সরাসরি)
১২. নিয়োগ (আউটসোর্সিং)

সেকশন ২

বিভিন্ন কার্যক্রমের চূড়ান্ত ফলাফল/প্রভাব (Outcome/Impact)

চূড়ান্ত ফলাফল/প্রভাব	কর্মসম্পাদন সূচকসমূহ	একক	প্রকৃত অর্জন ২০১৮-১৯	প্রকৃত অর্জন* ২০১৯-২০	লক্ষ্যমাত্রা ২০২০-২১	প্রক্ষেপণ		নির্ধারিত লক্ষ্যমাত্রা অর্জনের ক্ষেত্রে যৌথভাবে দায়িত্বপ্রাপ্ত মন্ত্রণালয়/বিভাগ/ সংস্থাসমূহের নাম	উপাত্তসূত্র
						২০২১-২০২২	২০২২-২০২৩		
মাতৃভাষা সংক্রান্ত গবেষণা কার্যক্রম	গবেষণার জন্য প্রকল্প/কর্মসূচি গ্রহণ	সংখ্যা		-	২	২	২	মাধ্যমিক ও উচ্চশিক্ষা বিভাগ, শিক্ষা মন্ত্রণালয়	
	গবেষক নিয়োগ	সংখ্যা	-	-	৬	৬	৬	-	
	গবেষণা সহকারী প্রশিক্ষণ	সংখ্যা	-	-	৬০	৬০	৬০	-	
বিভিন্ন দিবস উপলক্ষে অনুষ্ঠান	জাতীয় সেমিনার ও কর্মশালা	সংখ্যা	৩	৩	৩	২	২	-	
	আন্তর্জাতিক সেমিনার	সংখ্যা	১	১	১	১	১		
	আন্তর্জাতিক মাতৃভাষা দিবস	সংখ্যা	১	১	১	১	১	মাধ্যমিক ও উচ্চশিক্ষা বিভাগ, শিক্ষা মন্ত্রণালয়	
প্রচার ও জনসম্পর্ক উন্নয়ন	প্রশিক্ষণ	সংখ্যা	২০০	১৪৮	১৫০	১৫০	১৫০		
	নিয়মিত প্রকাশনা	সংখ্যা	৮	১০	১০	১০	১০		
	গবেষণা	সংখ্যা	-	-	৪	৪	৪	মাধ্যমিক ও উচ্চশিক্ষা বিভাগ, শিক্ষা মন্ত্রণালয়	
	পদক প্রদান	সংখ্যা	-	-	৬	৪	-	মাধ্যমিক ও উচ্চশিক্ষা বিভাগ, শিক্ষা মন্ত্রণালয়	
	নিয়োগ (সরাসরি)	সংখ্যা	৩৫	-	৩৫	-	-	মাধ্যমিক ও উচ্চশিক্ষা বিভাগ, শিক্ষা মন্ত্রণালয়	
	নিয়োগ (আউটসোর্সিং)	সংখ্যা	-	১৪	৩০	১৬	-		

\*সাময়িক (provisional) তথ্য

### সেকশন ৩

কৌশলগত উদ্দেশ্য, অগ্রাধিকার, কার্যক্রম, কর্মসম্পাদন সূচক এবং লক্ষ্যমাত্রাসমূহ

কৌশলগত উদ্দেশ্য	কৌশলগত উদ্দেশ্যের মান	কার্যক্রম	কর্মসম্পাদন সূচক	গণনা পদ্ধতি	একক	কর্মসম্পাদন সূচকের মান	প্রকৃত অর্জন ২০১৮-১৯	প্রকৃত অর্জন* ২০১৯-২০	লক্ষ্যমাত্রা/নির্ণায়ক ২০২০-২১					প্রক্ষেপণ ২০২১-২০২২	প্রক্ষেপণ ২০২২-২০২৩
									অসাধারণ	অতি উত্তম	উত্তম	চলতি মান	চলতি মানের নিম্নে		
									১০০%	৯০%	৮০%	৭০%	৬০%		
<b>দপ্তর/সংস্থার কৌশলগত উদ্দেশ্যসমূহ</b>															
[১] প্রচার ও জনসম্পদ উন্নয়ন সংক্রান্ত কার্যক্রম	৩৯	[১.১] প্রশিক্ষণ	[১.১.১] ১০	সমষ্টি	সংখ্যা	১০	২০০	২০০	১৫০	১৪০	১৩০	১২০	১১০	১৫০	১৫০
		[১.২] নিয়মিত প্রকাশনা	[১.২.১] ৮	সমষ্টি	সংখ্যা	৮	৮	১০	১০	৯	৮	৭	৬	১০	১০
		[১.৩] গবেষণা	[১.৩.১] ৫	সমষ্টি	সংখ্যা	৫	০	০	৪	৩	২	১	০	৪	৪
		[১.৪] পদক প্রদান	[১.৪.১] ৮	সমষ্টি	সংখ্যা	৮	০	০	৪	৩	২	১	০	০	৪
		[১.৫] নিয়োগ (সরাসরি)	[১.৫.১] ৫	সমষ্টি	সংখ্যা	৫	০	০	৩৫	৩১	২৮	২৪	২০	০	০
		[১.৬] নিয়োগ (আউটসোর্সিং)	[১.৬.১] ৩	সমষ্টি	সংখ্যা	৩	০	১৪	১৬	১৪	১২	১০	৮	০	০
[২] বিভিন্ন দিবস উদ্‌যাপন ও সেমিনার আয়োজন	৩০	[২.১] জাতীয় সেমিনার ও কর্মশালা	[২.১.১] ১০	সমষ্টি	সংখ্যা	১০	৩	৩	২	১	০	০	০	২	২
		[২.২] আন্তর্জাতিক সেমিনার	[২.২.১] ১০	সমষ্টি	সংখ্যা	১০	১	১	১	০	০	০	০	১	১
		[২.৩] আন্তর্জাতিক মাতৃভাষা দিবস	[২.৩.১] ১০	সমষ্টি	সংখ্যা	১০	১	১	১	০	০	০	০	১	১
[৩] মাতৃভাষা সংক্রান্ত গবেষণা প্রকল্প/কর্মসূচি প্রণয়ন	৬	[৩.১] গবেষণার জন্য প্রকল্প/কর্মসূচি গ্রহণ	[৩.১.১] ২	সমষ্টি	সংখ্যা	২	০	০	২	১	০	০	০	২	২
		[৩.২] গবেষণা নিয়োগ	[৩.২.১] ২	সমষ্টি	সংখ্যা	২	০	০	৬	৫	৪	৩	২	৬	৬
		[৩.৩] গবেষণা সহকারী প্রশিক্ষণ	[৩.৩.১] ২	সমষ্টি	সংখ্যা	২	০	০	৬০	৫০	৪০	৩০	২০	৬০	৬০

কৌশলগত উদ্দেশ্য	কৌশলগত উদ্দেশ্যের মান	কার্যক্রম	কর্মসম্পাদন সূচক	গণনা পদ্ধতি	একক	কর্মসম্পাদন সূচকের মান	প্রকৃত অর্জন ২০১৮-১৯	প্রকৃত অর্জন* ২০১৯-২০	লক্ষ্যমাত্রা/নির্ণায়ক ২০২০-২১					প্রক্ষেপণ ২০২১-২০২২	প্রক্ষেপণ ২০২২-২০২৩
									অসাধারণ	অতি উত্তম	উত্তম	চলতি মান	চলতি মানের নিম্নে		
									১০০%	৯০%	৮০%	৭০%	৬০%		
আবশ্যিক কৌশলগত উদ্দেশ্যসমূহ															
[১] দাপ্তরিক কর্মকাণ্ডে স্বচ্ছতা বৃদ্ধি ও জবাবদিহি নিশ্চিতকরণ	১০	[১.১] বার্ষিক কর্মসম্পাদন চুক্তি (এপিএ) বাস্তবায়ন	[১.১.১] এপিএ'র সকল ত্রৈমাসিক প্রতিবেদন ওয়েবসাইটে প্রকাশিত	সমষ্টি	সংখ্যা	২			৪						
			[১.১.২] এপিএ টিমের মাসিক সভা অনুষ্ঠিত	সমষ্টি	সংখ্যা	১			১২	১১					
		[১.২] শুদ্ধাচার/উত্তম চর্চার বিষয়ে অংশীজনদের সঙ্গে মতবিনিময়	[১.২.১] মতবিনিময় সভা অনুষ্ঠিত	সমষ্টি	সংখ্যা	২			৪	৩	২				
		[১.৩] অভিযোগ প্রতিকার ব্যবস্থা বিষয়ে সেবাগ্রহীতা/অংশীজনদের অবহিতকরণ	[১.৩.১] অবহিতকরণ সভা আয়োজিত	সমষ্টি	সংখ্যা	১			৪	৩	২				
		[১.৪] সেবা প্রদান প্রতিশ্রুতি বিষয়ে সেবাগ্রহীতাদের অবহিতকরণ	[১.৪.১] অবহিতকরণ সভা আয়োজিত	সমষ্টি	সংখ্যা	২			৪	৩	২				
		[১.৫] তথ্য বাতায়ন হালনাগাদ সংক্রান্ত ত্রৈমাসিক প্রতিবেদন উর্ধ্বতন কর্তৃপক্ষের নিকট প্রেরণ	[১.৫.১] ত্রৈমাসিক প্রতিবেদন প্রেরিত	সমষ্টি	সংখ্যা	২			৪	৩					

কৌশলগত উদ্দেশ্য	কৌশলগত উদ্দেশ্যের মান	কার্যক্রম	কর্মসম্পাদন সূচক	গণনা পদ্ধতি	একক	কর্মসম্পাদন সূচকের মান	প্রকৃত অর্জন ২০১৮-১৯	প্রকৃত অর্জন* ২০১৯-২০	লক্ষ্যমাত্রা/নির্ণায়ক ২০২০-২১					প্রক্ষেপণ ২০২১-২০২২	প্রক্ষেপণ ২০২২-২০২৩	
									অসাধারণ	অতি উত্তম	উত্তম	চলতি মান	চলতি মানের নিম্নে			
									১০০%	৯০%	৮০%	৭০%	৬০%			
<b>আবশ্যিক কৌশলগত উদ্দেশ্যসমূহ</b>																
[২] কর্মসম্পাদনে গতিশীলতা আনয়ন ও সেবার মান বৃদ্ধি	৯	[২.১] ই-নথি বাস্তবায়ন	[২.১.১] ই-নথিতে নোট নিষ্পত্তিকৃত	সমষ্টি	%	২			৮০	৭০	৬০					
		[২.২] ডিজিটাল সেবা চালুকরণ	[২.২.১] একটি নতুন ডিজিটাল সেবা চালুকৃত	তারিখ	তারিখ	২			১৫.০২.২১	১৫.০৩.২১	১৫.০৪.২১	১৫.০৫.২১				
		[২.৩] সেবা সহজিকরণ	[২.৩.১] একটি সহজিকৃত সেবা অধিক্ষেত্রে বাস্তবায়িত	তারিখ	তারিখ	২			২৫.০২.২১	২৫.০৩.২১	২৫.০৪.২১	২৫.০৫.২১				
		[২.৪] কর্মচারীদের প্রশিক্ষণ প্রদান	[২.৪.১] প্রত্যেক কর্মচারির জন্য প্রশিক্ষণ আয়োজিত	সমষ্টি	জনঘন্টা	১					৫০	৪০	৩০	২০		
			[২.৪.২] ১০ম গ্রেড ও তদুর্ধ্ব প্রত্যেক কর্মচারীকে এপিএ বিষয়ে প্রদত্ত প্রশিক্ষণ	সমষ্টি	জনঘন্টা	১					৫	৪				
[২.৫] এপিএ বাস্তবায়নে প্রনোদনা প্রদান	[২.৫.১] ন্যূনতম একটি আওতাধীন দপ্তর/ একজন কর্মচারীকে এপিএ বাস্তবায়নের জন্য প্রনোদনা প্রদানকৃত	সমষ্টি	সংখ্যা	১					১							

কৌশলগত উদ্দেশ্য	কৌশলগত উদ্দেশ্যের মান	কার্যক্রম	কর্মসম্পাদন সূচক	গণনা পদ্ধতি	একক	কর্মসম্পাদন সূচকের মান	প্রকৃত অর্জন ২০১৮-১৯	প্রকৃত অর্জন* ২০১৯-২০	লক্ষ্যমাত্রা/নির্ণায়ক ২০২০-২১					প্রক্ষেপণ ২০২১-২০২২	প্রক্ষেপণ ২০২২-২০২৩
									অসাধারণ	অতি উত্তম	উত্তম	চলতি মান	চলতি মানের নিম্নে		
									১০০%	৯০%	৮০%	৭০%	৬০%		
আবশ্যিক কৌশলগত উদ্দেশ্যসমূহ															
[৩] আর্থিক ও সম্পদ ব্যবস্থাপনার উন্নয়ন	৬	[৩.১] বার্ষিক ক্রয় পরিকল্পনা বাস্তবায়ন	[৩.১.১] ক্রয় পরিকল্পনা অনুযায়ী ক্রয় সম্পাদিত	সমষ্টি	%	১			১০০	৯০	৮০				
		[৩.২] বার্ষিক উন্নয়ন কর্মসূচি (এডিপি)/বাজেট বাস্তবায়ন	[৩.২.১] বার্ষিক উন্নয়ন কর্মসূচি (এডিপি) /বাজেট বাস্তবায়িত	ক্রমপুঞ্জিভূত	%	২			১০০	৯০	৮০				
		[৩.৩] অডিট আপত্তি নিষ্পত্তি কার্যক্রমের উন্নয়ন	[৩.৩.১] ত্রিপক্ষীয় সভায় উপস্থাপনের জন্য মন্ত্রণালয়ে প্রস্তাব প্রেরিত	ক্রমপুঞ্জিভূত	%	১			৮০	৭০	৬০	৫০			
			[৩.৩.২] অডিট আপত্তি নিষ্পত্তিকৃত	ক্রমপুঞ্জিভূত	%	১			৫০	৪০	৩০	২৫			
		[৩.৪] স্থাবর ও অস্থাবর সম্পত্তির তালিকা প্রস্তুত ও হালনাগাদকরণ	[৩.৪.১] স্থাবর ও অস্থাবর সম্পত্তির তালিকা প্রস্তুতকৃত এবং হালনাগাদকৃত	তারিখ	তারিখ	১			১৫.১২.২০	১৪.০১.২১	১৫.০২.২১				

\*সাময়িক (provisional) তথ্য

আমি, মহাপরিচালক, আন্তর্জাতিক মাতৃভাষা ইনস্টিটিউট, সচিব, মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা বিভাগ, শিক্ষা মন্ত্রণালয়-এর নিকট অঞ্জীকার করছি যে এই চুক্তিতে বর্ণিত লক্ষ্যমাত্রা অর্জনে সচেষ্ট থাকব।

আমি, সচিব, মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা বিভাগ, শিক্ষা মন্ত্রণালয় হিসাবে মহাপরিচালক, আন্তর্জাতিক মাতৃভাষা ইনস্টিটিউট-এর নিকট অঞ্জীকার করছি যে এই চুক্তিতে বর্ণিত লক্ষ্যমাত্রা অর্জনে প্রয়োজনীয় সহযোগিতা প্রদান করব।

স্বাক্ষরিত:

.....  
মহাপরিচালক  
আন্তর্জাতিক মাতৃভাষা ইনস্টিটিউট

.....  
তারিখ

.....  
সচিব  
মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা বিভাগ, শিক্ষা মন্ত্রণালয়

.....  
তারিখ

## সংযোজনী-১

ক্রমিক নম্বর	শব্দসংক্ষেপ (Acronyms)	বিবরণ
-----------------	---------------------------	-------

**সংযোজনী- ২: কর্মসম্পাদন সূচকের বাস্তবায়নকারী এবং পরিমাপ পদ্ধতি**

কার্যক্রম	কর্মসম্পাদন সূচকসমূহ	বিবরণ	বাস্তবায়নকারী অনুবিভাগ, অধিশাখা, শাখা	প্রদত্ত প্রমাণক	উপাত্ত সূত্র
[১.১] প্রশিক্ষণ	[১.১.১] ১০	প্রমিত বাংলাভাষা শীর্ষক প্রশিক্ষণ	আন্তর্জাতিক মাতৃভাষা ইনস্টিটিউট	প্রশিক্ষকের ছবি, উপস্থিতি	আন্তর্জাতিক মাতৃভাষা ইনস্টিটিউটের বার্ষিক প্রতিবেদন ২০১৯-২০২০
[১.২] নিয়মিত প্রকাশনা	[১.২.১] ৮	মাতৃভাষা বার্তা, মাতৃভাষা পত্রিকা, নিউজলেটার, মাদার ল্যাঞ্জুএজ জার্নাল	আন্তর্জাতিক মাতৃভাষা ইনস্টিটিউট	প্রকাশনার প্রচ্ছদের ছবি	আন্তর্জাতিক মাতৃভাষা ইনস্টিটিউটের বার্ষিক প্রতিবেদন ২০১৯-২০২০
[১.৩] গবেষণা	[১.৩.১] ৫	আন্তর্জাতিক মাতৃভাষা ইনস্টিটিউটের গবেষণা নীতিমালা অনুযায়ী গবেষণা ফেলোশিপ প্রদান	আন্তর্জাতিক মাতৃভাষা ইনস্টিটিউট	অনুমোদন পত্র, ছবি	আন্তর্জাতিক মাতৃভাষা ইনস্টিটিউটের বার্ষিক প্রতিবেদন ২০১৯-২০২০
[১.৪] পদক প্রদান	[১.৪.১] ৮	আন্তর্জাতিক মাতৃভাষা পদক নীতিমালা অনুযায়ী ২টি জাতীয় এবং ২টি আন্তর্জাতিক পদক প্রদান	মাধ্যমিক ও উচ্চশিক্ষা বিভাগ, শিক্ষা মন্ত্রণালয় এবং আন্তর্জাতিক মাতৃভাষা ইনস্টিটিউট	অনুষ্ঠানের ছবি	আন্তর্জাতিক মাতৃভাষা ইনস্টিটিউটের বার্ষিক প্রতিবেদন ২০১৯-২০২০
[১.৫] নিয়োগ (সরাসরি)	[১.৫.১] ৫	১ম, ২য় ও ৩য় শ্রেণীর পদে নিয়োগ প্রদান	মাধ্যমিক ও উচ্চশিক্ষা বিভাগ, শিক্ষা মন্ত্রণালয় এবং আন্তর্জাতিক মাতৃভাষা ইনস্টিটিউট	নিয়োগ পত্র	আন্তর্জাতিক মাতৃভাষা ইনস্টিটিউটের বার্ষিক প্রতিবেদন ২০১৯-২০২০
[১.৬] নিয়োগ (আউটসোর্সিং)	[১.৬.১] ৩	নিয়োগ (আউটসোর্সিং) প্রদান	আন্তর্জাতিক মাতৃভাষা ইনস্টিটিউট	নিয়োগ পত্র	আন্তর্জাতিক মাতৃভাষা ইনস্টিটিউটের বার্ষিক প্রতিবেদন ২০১৯-২০২০
[২.১] জাতীয় সেমিনার ও কর্মশালা	[২.১.১] ১০	ভাষা বিষয়ক জাতীয় সেমিনার ও কর্মশালা আয়োজন	আন্তর্জাতিক মাতৃভাষা ইনস্টিটিউট	ছবি	আন্তর্জাতিক মাতৃভাষা ইনস্টিটিউটের বার্ষিক প্রতিবেদন ২০১৯-২০২০
[২.২] আন্তর্জাতিক সেমিনার	[২.২.১] ১০	ভাষা বিষয়ক আন্তর্জাতিক সেমিনার আয়োজন	আন্তর্জাতিক মাতৃভাষা ইনস্টিটিউট	ছবি	আন্তর্জাতিক মাতৃভাষা ইনস্টিটিউটের বার্ষিক প্রতিবেদন ২০১৯-২০২০
[২.৩] আন্তর্জাতিক মাতৃভাষা দিবস	[২.৩.১] ১০	আন্তর্জাতিক মাতৃভাষা দিবস উদযাপন	মাধ্যমিক ও উচ্চশিক্ষা বিভাগ, শিক্ষা মন্ত্রণালয় এবং আন্তর্জাতিক মাতৃভাষা ইনস্টিটিউট	ছবি	আন্তর্জাতিক মাতৃভাষা ইনস্টিটিউটের বার্ষিক প্রতিবেদন ২০১৯-২০২০
[৩.১] গবেষণার জন্য প্রকল্প/কর্মসূচি গ্রহণ	[৩.১.১] ২	আন্তর্জাতিক মাতৃভাষা ইনস্টিটিউটের গবেষণা নীতিমালা অনুযায়ী গবেষণা কার্যক্রম গ্রহণ	আন্তর্জাতিক মাতৃভাষা ইনস্টিটিউট	অনুমোদন পত্র, ছবি	আন্তর্জাতিক মাতৃভাষা ইনস্টিটিউটের বার্ষিক প্রতিবেদন ২০১৯-২০২০
[৩.২] গবেষণা নিয়োগ	[৩.২.১] ২	আন্তর্জাতিক মাতৃভাষা ইনস্টিটিউটের গবেষণা নীতিমালা অনুযায়ী গবেষণা কার্যক্রম সঞ্চারিত গবেষণা নিয়োগ প্রদান	আন্তর্জাতিক মাতৃভাষা ইনস্টিটিউট	নিয়োগ পত্র	আন্তর্জাতিক মাতৃভাষা ইনস্টিটিউটের বার্ষিক প্রতিবেদন ২০১৯-২০২০
[৩.৩] গবেষণা সহকারী প্রশিক্ষণ	[৩.৩.১] ২	আন্তর্জাতিক মাতৃভাষা ইনস্টিটিউটের গবেষণা নীতিমালা অনুযায়ী গবেষণা কার্যক্রম সঞ্চারিত গবেষণা সহকারী প্রশিক্ষণ	আন্তর্জাতিক মাতৃভাষা ইনস্টিটিউট	ছবি	আন্তর্জাতিক মাতৃভাষা ইনস্টিটিউটের বার্ষিক প্রতিবেদন ২০১৯-২০২০

সংযোজনী ৩: অন্য মন্ত্রণালয়/বিভাগ/দপ্তর/সংস্থা/মাঠ পর্যায়ের কার্যালয় এর নিকট সুনির্দিষ্ট কর্মসম্পাদন চাহিদাসমূহ

প্রতিষ্ঠানের ধরণ	প্রতিষ্ঠানের নাম	কর্মসম্পাদন সূচক	উক্ত প্রতিষ্ঠানের নিকট চাহিদা/প্রত্যাশা	চাহিদা/প্রত্যাশার যৌক্তিকতা	প্রত্যাশা পূরণ না হলে সম্ভাব্য প্রভাব
মন্ত্রণালয় / বিভাগ	মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা বিভাগ, শিক্ষা মন্ত্রণালয়	২	আন্তর্জাতিক মাতৃভাষা ইনস্টিটিউটের গবেষণা নীতিমালা অনুমোদন	মাধ্যমিক ও উচ্চশিক্ষা বিভাগ নীতিমালা অনুমোদনকারী	আন্তর্জাতিক মাতৃভাষা ইনস্টিটিউটের গবেষণা কার্যক্রম পরিচালনা করা সম্ভব হবে না
মন্ত্রণালয় / বিভাগ	মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা বিভাগ, শিক্ষা মন্ত্রণালয়	৫	আন্তর্জাতিক মাতৃভাষা ইনস্টিটিউটের গবেষণা নীতিমালা অনুমোদন	মাধ্যমিক ও উচ্চশিক্ষা বিভাগ নীতিমালা অনুমোদনকারী	আন্তর্জাতিক মাতৃভাষা ইনস্টিটিউটের গবেষণা কার্যক্রম পরিচালনা করা সম্ভব হবে না